



Partenariat canadien pour
une agriculture durable

Québec 

Canada 

Programme Innovation bioalimentaire 2023-2028

Document de référence

Plan de transfert de connaissances

Document de référence

Plan de transfert de connaissances

Mise en contexte

Le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ) souhaite, au moyen du programme Innovation bioalimentaire 2023-2028, favoriser l'adoption des résultats de la recherche par les utilisateurs du secteur bioalimentaire. Il vise notamment à ce que les projets soutenus soient développés en fonction des besoins des secteurs et en collaboration avec ceux-ci dans le but d'accroître l'utilisation des connaissances acquises.

Dorénavant, chaque projet déposé dans le cadre du volet 2 du Programme devra inclure un plan de transfert de connaissances. Les comités évalueront la qualité de ce plan. Pour chacun des projets soutenus, une aide financière additionnelle pour la réalisation des activités du plan sera offerte.

Définition du transfert de connaissances

Le transfert de connaissances désigne un ensemble de pratiques et d'activités de diffusion, de transmission et d'application du savoir visant la mobilisation de connaissances, soit l'échange, la traduction, l'utilisation et l'adoption des résultats de la recherche par les milieux preneurs.

Comme il est défini dans le Programme, le plan de transfert de connaissances est une feuille de route permettant une réflexion sur les déterminants du transfert propres au contexte du projet réalisé.

Il n'existe pas de stratégie universelle de transfert de connaissances qui pourrait convenir à toutes les situations. Il est important de cibler les stratégies à utiliser en fonction du type de connaissances à transférer, des objectifs à atteindre, du public ciblé et des ressources disponibles (voir le tableau ci-dessous).

Stratégies de transfert de connaissances

Stratégies	Diffusion d'information	Présentations	Formations ou ateliers	Échanges	Pratiques collaboratives
Objectifs	Partager des connaissances				
	Informer				
		Sensibiliser			
		Influencer			
Degrés d'interaction	Nul	Minimal et peu structuré	Plus structuré, mais ponctuel	Interactif, mais bref	Continu
Types d'activités	Articles vulgarisés Feuillets techniques	Conférences Webinaires Activités de maillage	Fermes de démonstration Journées champêtres Cours	Réunions Remue-méninges Tables rondes Médias sociaux Outils d'aide à la décision	Coproduction de connaissances Communautés de pratique
				Améliorer l'action	

Adapté du tableau *Outil d'aide à la décision pour le transfert de connaissances (TC)* de l'Institut national de santé publique du Québec [https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/outil_aide_a_la_decision_pour_le_transfert_des_connaissances.pdf] (page consultée le 25 septembre 2023).

Rédaction du plan de transfert de connaissances

Le plan de transfert de connaissances permet de planifier les pratiques de transfert. Il assure également l'intégration hâtive du processus de transfert dans le projet de recherche et favorise la tenue d'activités de transfert durant ce projet¹. Il favorise aussi une meilleure prise en compte des besoins des utilisateurs et une interaction soutenue avec ces derniers.

Le plan doit répondre aux six questions suivantes et permettre de définir une stratégie de transfert de connaissances aux utilisateurs :

1. **Quoi et buts?** Quels sont les nouvelles connaissances, le savoir ou les résultats qu'il faudra transférer à la suite du projet? Quel est l'objectif poursuivi (informer, sensibiliser, favoriser l'action)?
2. **Pour qui?** Qui sont les utilisateurs potentiels de ces connaissances? À qui les résultats du projet pourront-ils bénéficier? À qui peuvent-ils être adaptés?
3. **Par qui?** Qui pourra transmettre ces nouvelles connaissances aux utilisateurs? Est-ce qu'un autre organisme ou des acteurs particuliers devraient prendre part au projet? Si oui, à partir de quel moment dans le projet?
4. **Comment?** Quels moyens seront utilisés pour diffuser les résultats? Quels sont les moyens les plus appropriés pour atteindre les utilisateurs selon les buts? Quelle est le degré d'interaction nécessaire?
5. **Retombées?** Quelles sont les retombées souhaitées de la recherche pour les utilisateurs et le secteur bioalimentaire?
6. **Ressources?** Quelles ressources seront nécessaires (humaines, matérielles et financières)?

Exemples d'activités admissibles

Diffusion d'information : réalisation de feuillets techniques, rédaction d'articles de vulgarisation, articles dans une revue avec un comité de lecture.

Présentations : conférences, webinaires, activités de maillage; présentations orales ou affiches dans un congrès scientifique.

Formations ou ateliers : démonstrations à la ferme, cours (création de matériel didactique, tenue de séances de formation).

Échanges : activités d'échange avec les producteurs ou les conseillers, réunions périodiques avec les collaborateurs de l'industrie, séances de remue-méninges, publications dans les médias sociaux.

Pratiques collaboratives : codéveloppement de connaissances (adaptation aux entreprises, mise à l'échelle commerciale).

1. Ngamo S.T., Souffez K., Lord C., Dagenais C. (2016). « Do knowledge translation (KT) plans help to structure KT practices? », *Health Research Policy and Systems*, 14 : 46.