

Forum régional sur l'eau en Chaudière-Appalache Novembre 2017



#### L'IMPORTANCE DE TRAVAILLER ENSEMBLE DE LA CONCERTATION À L'ACTION

- Une expérience en réhabilitation des agroécosystèmes en Montérégie: Le projet L'AcadieLab
- Les spécificités de cette approche portée par les usagers et les retombées d'une telle démarche
- Ce que l'on peut en retenir pour de futurs projets multipartenaires en environnement

#### LES PORTEURS DE L'ACADIELAB





Samuel Comtois, agronome-conseil Marie-Pierre Maurice, biologiste







Julie Ruiz, professeure en aménagement et gestion des territoires agricoles





Virginie Zingraff, experte en approche collaborative et d'innovation ouverte





## Un laboratoire vivant pour la réhabilitation des agroécosystèmes

#### UN LABORATOIRE VIVANT EN RÉHABILITATION DES AGROÉCOSYSTÈMES

Un dispositif long terme qui offre un environnement d'intermédiation et une méthodologie pour la <u>cocréation</u> et <u>l'action</u> en faveur de la réhabilitation des agroécosystèmes en zone d'agriculture intensive ...



#### UN LABORATOIRE VIVANT EN RÉHABILITATION DES AGROÉCOSYSTÈMES

- > Déployé depuis 2015 sur un bassin versant d'agriculture intensive dans le sud du Québec
- > Porté par un partenariat multidisciplinaire (agronomie-biologie-aménagement-innovation ouverte) et réunissant entreprise privé OBNL recherche scientifique
- > Certifié par ENoLL depuis 2017



Localisation de la partie amont du bassin versant de la rivière L'Acadie



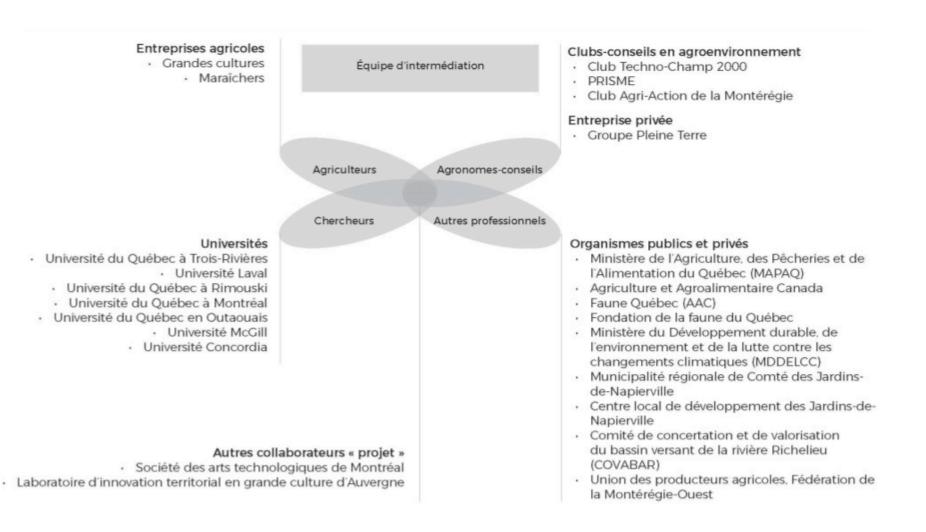
Un territoire fortement mis en culture

#### LES OBJECTIFS

- Coconstruire avec des parties prenantes diversifiées des pratiques de réhabilitation des agroécosystèmes adaptées à la diversité des systèmes de production et des agriculteurs
- > Induire un **changement** de comportement à **long terme** des acteurs du territoire dans leurs relations à l'agroécosystème, et entre eux
- > Développer les capacités individuelles et collectives d'action à une **échelle cohérente avec les enjeux environnementaux** (ex. : de la ferme au bassin versant)



#### LES PARTIES PRENANTES DU PROJET





#### Quelques spécificités de l'approche

#### UNE POSTURE PARTICULIÈRE

#### > Le projet est aussi porté par les agriculteurs et pas seulement par les experts

• Les solutions déterminées aussi par ceux qui devront mettre en place les actions (les agriculteurs). **Les savoirs des agriculteurs** remis au cœur des solutions proposées.

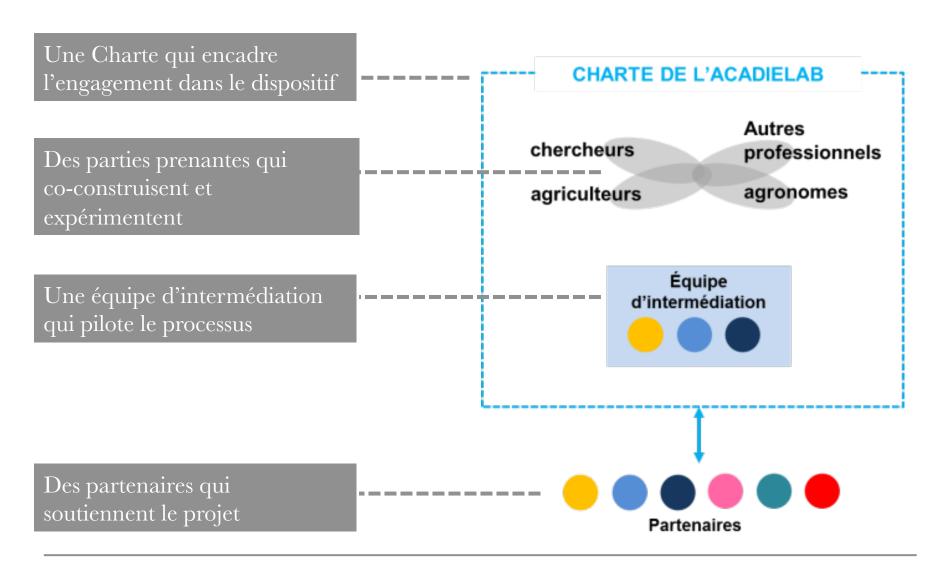
#### > Cocréer les solutions plutôt que sensibiliser et tester

• On ne part **pas avec une solution prédéterminée** mais plutôt un processus qui va faire dialoguer les différents savoirs pour proposer de nouvelles solutions ou l'adaptation de solutions. Dans cette posture, les agriculteurs **sont eux-mêmes demandeurs de connaissances, pro-actifs dans l'appropriation** des enjeux environnementaux.

#### > Expérimenter rapidement en condition réelle plutôt que de penser longtemps le problème

• Un dialogue basé sur le « faire » et la tolérance de « l'erreur »: Favoriser l'**expérimentation** même si une solution est minime. On stimule une action rapide pour percevoir les problèmes/ freins en amont, plutôt que d'attendre un consensus sur la façon de penser le problème.

#### **UNE GOUVERNANCE OUVERTE**



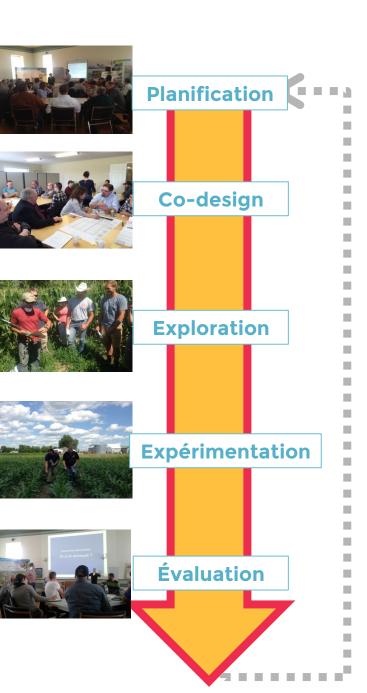
#### L'animation d'une communauté



Animation quotidienne sur le terrain



#### L'animation d'une communauté



#### Suivi et animation de la recherche

#### L'agroécosystème



- Qualité de l'eau
- Qualité des sols
- Biodiversité

Les connaissances acquises et partagées



#### Des individus

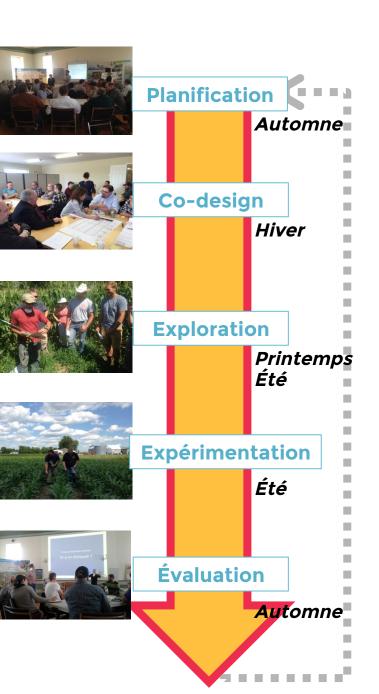


Des groupes



- Agriculteurs
- Agronomes
- Autres professionnels
- Les parties prenantes
- L'équipe d'intermédiation

#### L'animation d'une communauté



#### Activités de cocréation

- 1) Une validation et une planification annuelle avec les agriculteurs
- 2) Combinent:
- > travail de groupe en atelier
- > activités de démonstration pour injecter les connaissances manquantes identifiées par les agriculteurs
- > expérimentations individuelles ou en groupe sur les fermes par les producteurs agricoles
- 3) Un cycle de travail adapté à la réalité de la production agricole

### **Planification Co-design Exploration Expérimentation** Évaluation

#### L'EXEMPLE DES PLANTES DE COUVERTURE

Validation du travail sur les plantes de couverture

Freins à la mise en place Effort/gain de la pratique

Une pratique dont on connaît les bénéfices mais manque de connaissances techniques pour son implantation

technique

Prototypage d'un itinéraire > Acquisition de connaissances sur le réglage du semoir

→ 7 producteurs s'engagent à leurs rythmes dans l'expérimentation aux champs

→ Nombreux enjeux techniques : groupe de partage d'expertise

Les producteurs qui ont maintenu la pratique sont ceux qui faisaient peu de choses pour protéger l'environnement par le passé



#### L'AcadieLab: Les retombées de notre approche



### Année 1 2015 Améliorer et expérimente pratiques de gestion

Améliorer et expérimenter 10 pratiques de gestion bénéfique et d'aménagement agroécologiques



Facteurs d'adoption et contextes d'usages

Cartographie des connaissances manquantes





Itinéraires techniques renouvelés

Engagement d'une cohorte d'agriculteurs dans des expérimentations sur les fermes

Coécriture d'une charte d'engagement



Demande des agriculteurs et agronomes d'explorer les bandes riveraines et l'entretien des cours d'eau

Demande des agriculteurs de se fixer des objectifs environnementaux



#### Année 2 2016

Améliorer le processus d'entretien de cours d'eau tout en développant de nouveaux modèles de bandes riveraines

Comprendre le portrait de l'état de l'eau de la rivière et explorer des indicateurs collectifs



Meilleure compréhension du type d'indicateurs qui fait sens pour les agriculteurs

Retours d' expérimentation et des problèmes techniques rencontrés réellement



Prise de conscience de l'impact individuel sur la qualité de l'eau

Proposition
d'amélioration du
processus
d'entretien des
cours d'eau entre
agriculteurs/
MRC / firmes
conseil

Renouvellement des expérimentations sur les fermes



Maillage entre la recherche et les agriculteurs pour simuler les impacts réels des pratiques agricoles sur la qualité de l'eau





#### Année 3 2017

Développer un outil de simulation des impacts des pratiques agricoles sur deux sous-

Se doter d'une plateforme d'échange entre agriculteurs qui expérimentent

bassins versants





Identification des enjeux et pratiques d'intérêt pour les agriculteurs (qualité de sols et agriculture de précision)



Prise de conscience de l'état actuel des bandes riveraines dans les deux sous-bassins versants



Engagement des agriculteurs des deux sous-bassins dans l'élargisse-ment de leurs bandes riveraines



#### LES PRODUCTEURS AGRICOLES QUI PARTICIPENT

#### QUI?

- des <u>producteurs</u> <u>conventionnels</u> et pas seulement ceux qui ont déjà amorcé un virage vers une agriculture durable
- Ces producteurs conventionnels sont les plus susceptibles de passer <u>de l'expérimentation</u> à l'adoption pérenne de nouvelles pratiques

#### **POURQUOI?**

- → Invités par une personne en qui ils ont **confiance** la première fois
- → Reviennent car la démarche brise l'isolement social, stimule

  l'apprentissage par les pairs, et crée un environnement où les producteurs se sentent entendus, respectés et non stigmatisés face aux enjeux environnementaux

#### DES RETOMBÉES INCRÉMENTIELLES

Des pratiques mieux adaptées aux systèmes de production et à l'agroécosystème Une mobilisation des producteurs agricoles qui grandit

Communauté de valeurs

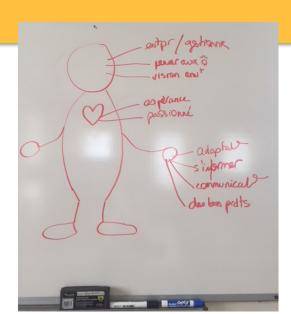
Des producteurs agricoles qui sont de plus en plus nombreux à expérimenter

Des parties prenantes qui dialoguent mieux entre elles Une meilleure compréhension partagée du fonctionnement de l'agroécosystème

#### AU DELÀ DE CETTE EXPÉRIENCE QUE RETIENT – ON ?

# Il est difficile de mobiliser certaines parties prenantes autour de la question de l'environnement

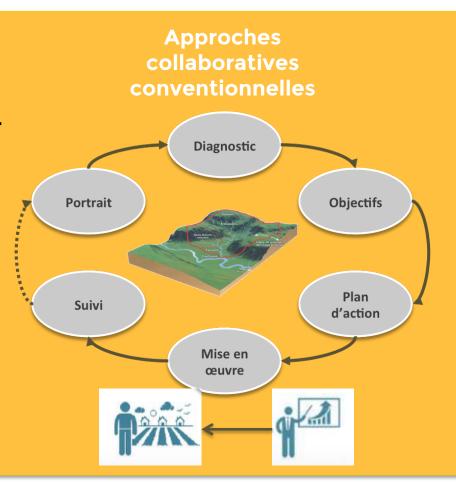
- > Que se passerait-il si on mobilisait les gens autour des valeurs sociales et humaines du projet ?
- > Qui détient le lien de confiance ?
- > Quel mécanisme pourrions-nous mettre en place pour maintenir sur le long terme ce lien de confiance





#### La concertation est la clef du succès d'un projet en environnement

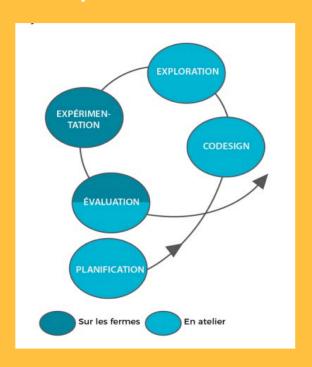
> Est ce que notre approche de concertation permet vraiment à tous et toutes de s'approprier la problématique ?



Source: Julie Ruiz, 2015

> Est ce que notre approche de concertation permet vraiment à tous et toutes de s'approprier la problématique ?

#### Approches de cocréation et d'expérimentation réelle



# Nous sommes les experts de notre domaine. Le savoir des non experts n'est pas scientifique.

- > Face à la complexité des problèmes actuels, avons-nous vraiment toutes les parties de la solution ?
  - 1) Par définition, un expert travaille de façon segmentée
  - 2) Au delà de l'interdisciplinarité...
  - des savoirs professionnels
  - des savoirs d'usage (est ce que la solution va être adoptée ?)
  - des savoirs organisationnels (*est ce que la solution va pouvoir être mise en place ?*)
  - 3) La prise de décision individuelle est la pondération subjective d'une complexité des facteurs

## Des solutions reconnues existent déjà.

- > Une solution est-elle une solution si elle n'est pas adoptée ?
- > Et dans ces cas là, pourquoi ?
- > Est elle vraiment efficace à elle seule à l'échelle éco hydrologique ?
- > Dans un monde où ... tout va très vite, comment s'assurer que notre solution n'est pas déjà obsolète ?

# Il faut juste convaincre les autres de les mettre en place.

#### Producteurs maraichers, grandes cultures, bio, etc. de la PME à l'entreprise internationale



Besoins et désirs • Perceptions • Modèles mentaux

Source: Ducruc et Ruiz, 2013 (version adaptée)

# Collaborer, se concerter, tout le monde sait le faire

- > Est ce qu'on ne sous-estime pas la complexité de faire collaborer de multiples parties prenantes en tenant compte de tous ces aspects ?
- > De quelle nouvelle expertise pourrait-on avoir besoin en complément de la nôtre ?

# C'est impossible de faire collaborer tout ce monde en même temps

> Peut être ne faut-il pas impliquer tout le monde en même temps tout le temps ?

Et si l'essentiel était une posture dans le projet :

- Qui inclut un mécanisme qui permet de collaborer avant-tout avec ceux qui vont devoir « passer à l'action »
- Qui permet de créer un environnement propice à la confiance, à la création de nouvelles connaissances et à la cohabitation d'idées opposées (on ne cherche pas le consensus, on cherche à être créatif)
- Qui intègre des lieux et moments de cocréation, d'expérimentation, de maturation des idées







